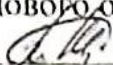
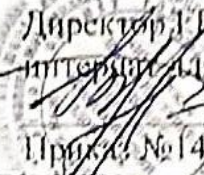


**ГБОУ «Нурлатская школа – интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
трудового обучения
 Соколова Л.М.
Протокол №1 от
« 23 » августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат
для детей с ОВЗ»
 Манянова И.И.
«01» сентября 2021 г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ОВЗ»
 Бурнашевская О.В.
Приказ №145
от «01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по СБО для 7 класса
2 часа в неделю

Составитель: Тамендарова Гузель Хусаиновна, учитель СБО

Олигофренопедагог, первая квалификационная категория

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 24.08.2021 г.

г. Нурлат
2021– 2022 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида

Четверть	Количество недель в четверти	Количество часов в неделю	Количество часов в четверти	
			7а	7б
1 четверть	9	2	18	17
2 четверть	7	2	14	15
3 четверть	10	2	21	21
4 четверть	9	2	16	15
Итого в год	35		69	68

Планируемые результаты изучения предмета

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
-правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши); -правила смены одежды и нательного и постельного белья; - санитарно-гигиенические правила пользования зубной щёткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом. - Должны иметь представление о -значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; - назначении индивидуальных предметов личной гигиены; - необходимости гигиены одежды.	- уметь соблюдать правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки, юноши); - соблюдать санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
-особенности стирки белого и цветного белья; -правила пользования моющими средствами; -устройство стиральной машины и правила пользования ею; -санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины; -последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, постельного белья, полотенец, скатертей и т. д. -назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;	-ремонтировать разорванные места одежды, штопать; -стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины; -гладить одежду и бельё.

-правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	
-способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; -последовательность приготовления блюд; -возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; - правила пользования столовыми приборами.	-готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); -готовить третьи блюда; -оформлять готовые блюда; -сервировать стол к обеду.
-различие тихих и подвижных игр, сказки, песенки;	- одевать малышей на прогулку; -объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры; - помогать младшим при уборке игрушек.
-правила поведения при встрече и расставании; -правила поведения в гостях; -правила вручения и приёма подарков.	-выбрать подходящую одежду для визита в гости; -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание старшим, сверстникам приглашать на танец, поддерживать беседу); -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки.
последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; -способы и периодичность ухода за окнами; -виды моющих средств, используемых при мытье окон; -способы утепления окон; -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; -правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; -правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.	-убирать жилое помещение; -мыть зеркала и стекла; -утеплять окна; -чистить мебель.
-функции железнодорожного транспорта; -виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий); -примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности следования; -виды справочных служб; -виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.	- ориентироваться в расписании; -приобретать билеты в пассажирской кассе; - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.
- ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; - стоимость отдельных товаров.	- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; -подсчитывать стоимость покупок;

	-правильно вести себя в магазине.
-перечень предметов, посылаемых бандеролью; -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов; -виды и способы упаковки бандероли.	- заполнять бланки на отправку бандеролей; -составлять опись посылаемых предметов; -упаковывать бандероли.
-состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;- местные лекарственные растения; -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; -правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах	- пользоваться термометром; -обрабатывать раны и накладывать повязки; -накладывать временные шины
местонахождение ближайших промышленных предприятий и сельскохозяйственных объектов; -название цехов, отделов, имеющих на предприятиях; -виды выпускаемой продукции; -названия рабочих специальностей.	-обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий
-говорить ли знакомым и незнакомым наличии денег в кармане и дома; -составные части бюджета семьи; -заработную плату членов семьи.	-о -подсчитывать бюджет семьи; -составлять доверенность на получение заработной платы.

Календарно-тематическое планировании

1 четверть 18 часов							
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата проведения			
				По плану		По факту	
				7а	7б	7а	7б
Личная гигиена (7 часов)							
1	Личная гигиена подростка.	1	Повторяют правила личной гигиены, определяют косметические средства по уходу за кожей	01.09	02.09		

2	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1	Знакомятся с гигиеной одежды и нательного белья. Делают записи в тетради	02.09	06.09		
3	Особенности ухода за волосами	1	Рассказывают об особенностях ухода за волосами, работают с перфокартой	08.09	09.09		
4	Строение и функции волос. Средства ухода за волосам	1	Делают записи в тетради, заполняют таблицу, определяют средства по уходу за волосами	09.09	13.09		
5	Практическая работа. Уход за кожей лица. Косметические салфетки.	1	Выполняют практическую работу наносят средства для ухода за кожей, пользуются с гигиеническими салфетками	15.09	16.09		
6	Пользование шампунем в соответствии с типом волос	1	Знакомятся с видами шампуней для волос, работают с инструкцией использования.	16.09	20.09		
7	Повторение раздела «Личная гигиена. «Почему надо умываться и мыть руки?»	1	Выполняют КИМы по разделу «Личная гигиена». Отвечают на вопросы, повторяют правила	22.09	23.09		
Одежда и обувь (11 часов)							
8	Виды одежды	1	Рассказывают о видах одежды, выполняют задание на карточках, делают записи в тетради	23.09	27.09		
9	Значение продления срока служения одежды	1	Знакомятся как можно продлить сроки сложения одежды, делают записи в тетради	29.09	30.09		
10	Практическая работа. Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Наложение заплат	1	Повторяют ТБ при работе с режущими и колючими предметами, учатся делать штопку на одежде,	30.09	04.10		
11	Использование бытовой техники при стирке белья.	1	Знакомятся с видами стиральных машин, зарисовывают в тетради условные обозначения, записывают правила в тетради	06.10	07.10		
12	Практическая работа. Стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины	1	Знакомятся с правилами стирки хб ткани с помощью стиральной машины, отвечают на вопросы, записывают в тетради	07.10	11.10		
13	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних	1	Определяют виды тканей, делают записи в тетради, работают с условными обозначениями	13.10	14.10		

	условиях						
14	Практическая работа. Стирка изделий из шелка вручную	1	Стирают изделия из шелка в ручную, повторяют правила работы с моющими средствами	14.10	18.10		
15	Правила и приемы глажения различных тканей. Тестирование	1	Называют правила и приемы глажения различных тканей, повторяют строение утюга, зарисовывают в тетради	20.10	21.10		
16	Практическая работа. Глажение постельного белья.	1	Выполняют практическую работу гладят постельное белье, повторяют правила работы с утюгом, пользуются с приспособлениями для глажения	21.10	25.10		
17	Правила и приемы глажения брюк, белья, спортивной одежды. Практическая работа. Глажение брюк.	1	Выполняют работу с карточками, решают кроссворд, работают около доски,	27.10	28.10		
18	Прачечная, виды услуг, правила пользования.	1	Знакомятся с услугами прачечной, идут на экскурсию в школьную прачечную	28.10	08.11		
2 четверть 14 часов							
Питание							
19	Виды питания	1	Знакомятся с видами питания, делают записи в тетради, отвечают на вопросы, слушание учителя	10.11	11.11		
20	Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощных, рыбных и мясных продуктов.	1	Рассказывают о значении первых блюд, пишут рецепты в тетради, работают по технологической карте	11.11	15.11		
21	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.	1	Повторение и знакомство с тб при использовании электробытовых приборов, делают записи в тетради, отвечают на вопросы	17.11	18.11		
22	Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	1	участвуют в обсуждении содержания материала, вспоминают правила безопасности при работе с колющими и режущими предметами	18.11	22.11		

23	Чтение рецептов и подбор продуктов.	1	Работа с книгой рецептов, работают с картинками, делают записи в тетради	24.11	25.11		
24	Приготовление щей из свежей капусты.	1	участвуют в обсуждении содержания материала, подбирают продукты для приготовления щей, записывают рецепт	25.11	29.11		
25	Практическая работа. Приготовление киселя.	1	Учатся правилам готовки киселя, готовят кисель, повторяют технику безопасности	01.12	02.12		
26	Практическая работа. Приготовление компота.	1	Готовят компот, делают записи в тетради, повторяют технику безопасности работы с электроплитой	02.12	06.12		
27	Практическая работа. Приготовление котлет.	1	Знакомятся с технологической картой, записи в тетради делают, беседуют с учителем	08.12	09.12		
28	Практическая работа. Приготовление тушеной капусты.	1	Готовят тушеную капусту, выполняют задание на карточках	09.12	13.12		
29	Практическая работа. Приготовление тушеной рыбы.	1	Работают с технологической картой, записывают в тетради, отвечают на вопросы	15.12	16.12		
30	Составление меню завтрака. Тестирование за 2 четверть	1	контрольно-оценивающая деятельность, делают контрольную работу виде тестирования.	16.12	20.12		
31	Составление меню ужина.	1	Составляют меню ужина, работа с книгой рецептов, делают записи в тетради	22.12	23.12		
32	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание.	1	Слушание учителя, говорят о составе семьи и об обязанностях семьи.	23.12	27.12		
3 четверть 21 часов							
33	Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядке в школе-интернате, дома.	1	Вспоминают игры детские, беседуют с учителем	12.01	13.01		

34	Практическая работа. Уборка в классе.	1	Убираются в классе ,наводят порядок	13.01	17.01		
35	Правила приема приглашения в гости и форм отказа.	1	Слушание учителя, участвуют в обсуждении содержания материала	19.01	20.01		
36	Подготовка к поездке в гости: внешний вид.	1	Работают с иллюстрацией, решают ребусы, делают записи в тетради	20.01	24.01		
37	Правила поведения в гостях.	1	Слушание учителя, учат правила поведения в гостях	26.01	27.01		
38-39	Подарки. Вручение подарков	2	Готовят подарки своими руками. Изучают правила вручения, определяют виды подарков	27.01 02.02	31.01 03.02		
Средство связи (5 часов)							
40	Виды почтовых отправлений	1	Называют виды почтовых отправлений, составляют и чертят схемы	03.02	07.02		
41	Виды посылок. Порядок их отправления	1	Слушание учителя, делают записи видов посылок, собирают коробки для отправления посылок	09.02	10.02		
42	Практическая работа по теме: «Заполнение извещения на посылку».	1	Заполняют бланки отправлений посылок, подписывают коробки, делают записи в тетради	10.02	14.02		
43	Виды бандеролей. Порядок их отправления	1	Слушание учителя, знакомятся порядком отправления бандеролей, работают с раздаточным материалом	16.02	17.02		
44	Практическая работа по теме: «Заполнение бланков на отправку бандеролей».	1	Заполняют бланк отправлений бандеролей, записывают в тетради, рисуют	17.02	21.02		
45	Экскурсия на почту	1	Идут на экскурсию совместно с учителем	24.02	24.02		
			Жилище (4 часа)				
46	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1	Слушание учителя, знакомятся с видами уборки помещения	02.03	28.02		
47	Практическая работа.	1	Проводят влажную и сухую уборку в кабинете	03.03	03.03		

	Сухая и влажная уборка помещения.		СБО, знакомятся с инструкцией моющих средств				
48	Уход за полом, в зависимости от покрытия. Тестирование	1	контрольно-оценивающая деятельность, записывают правила ухода за полами	09.03	07.03		
49	Практическая работа. Мытье полов.	1	Моют полы в кабинете СБО, повторяют разновидности покрытия пола	10.03	10.03		
			Транспорт (3 часа)				
50	Междугородний железнодорожный транспорт.	1	участвуют в обсуждении содержания материала, рисуют рисунки. Заполняют перфокарту	16.03	14.03		
51	Виды пассажирских вагонов.	1	Делают записи в тетради, работают с картинками	17.03	17.03		
52	Практическая работа. Ориентировка в расписании, упражнение в подсчете стоимости проезда.	1	Работают с билетами, работают с картой, с расписанием поездов, делают записи	23.03	21.03		
Торговля (4 часа)							
53	Универмаги и универсамы, сельмаг, сельпо, их назначение.	1	Знакомятся с видами торговли, делают записи	24.03	24.03		
	4четверть 16 часов						
54	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	1	участвуют в обсуждении содержания материала, знакомятся стоимостью некоторых товаров, учатся укладывать товар	06.04	07.04		
55	Порядок приобретения товара.	1	Записывают информацию в тетради, составляют мини кроссворд по разделу «торговля»	07.04	11.04		
56	Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам.	1	участвуют в обсуждении содержания материала	13.04	14.04		
			Медицинская помощь (9 часов)				
57	Виды доврачебной помощи.	1	Знакомятся видами мед.помощи, повторяют с профессиями работников	14.04	18.04		
58	Практическая работа.	1	Измеряют температуру, называют виды	20.04	21.04		

	Измерение температуры.		градусников, рассказывают правила измерения температуры				
59	Лекарственные растения в домашней аптечке.	1	Знакомятся с лекарственными растениями, делают записи, работают с книгой	21.04	25.04		
60	Первая помощь при травмах.	1	Определяют виды травм. Учатся оказывать первую помощь, устанавливают порядок действий	27.04	28.04		
61	Практическая работа. Обработка ран.	1	Обрабатывают раны, обращают внимание на сроки годности лекарств, делают записи	28.04	02.05		
62-63	Практическая работа. Накладывание повязок. Тестирование	2	контрольно-оценивающая деятельность., накладывают повязки, работают с брошюрой, выполняют тестирование	04.05 05.05	05.05 12.05		
64	Меры по предупреждению переломов.	1	Знакомство с видами переломов, решение кроссворда по разделу «медицинская помощь», учатся оказывать первую помощь	11.05	16.05		
65	Экскурсия в мед. пункт..	1	Идут на экскурсию в мед.пункт с учителем и мед сестрой	12.05	19.05		
			Учреждения, организации и предприятия (4 часа)				
66	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности. Тестирование за год	1	Делают записи в тетради, учатся с профессией, знакомятся с предприятиями местности	18.05	23.05		
67-68	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей	2	Называют знакомые профессии, делают записи, решают кроссворды	19.05 25.05	26.05 30.05		
69	Экскурсия	1	Повторяют пройденные материалы	26.05			